



# BÜLTEN

Özel Dershaneler Birliği Derneği yayın organı

ÖZ-DE-BİR

YIL : 1 SAYI : 1 NISAN 1997

Sorunlar masaya  
yatırıldı

## DERSHANECİLERİN KIBRIS ÇIKARTMASI

- ✓ ÖZ-DE-BİR Eğitim Semineri 52 üye ve kurucu ortakların katılımıyla Girne'de yapıldı.
- ✓ Toplantıda alınan kararların bir bölümü öneri haline getirilerek Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü'ne sunuldu.

Özel Dershaneler Birliği Derneği (ÖZ-DE-BİR) Eğitim Semineri 3-5 Şubat 1997 tarihleri arasında Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde yapıldı. Girne Dome Oteli Salonu'nda gerçekleşen seminere 52 üye ve kurucu ortaklar katıldı. Gündemde yer alan dersane sorunlarının tesbiti, ÖZDAŞ çalışmaları, ÖZ-DE-BİR Bölge Temsilcilikleri, dersane denetimleri ve mali mevzuat konuları, seminer süresince enine boyuna görüşüldü, üyelerin düşünceleri, önerileri tesbit edildi.

Seminer gündemindeki konulara ait üyelerin önerilerinden oluşan tutanak 26 Mart'ta yapılan yönetim kurulu toplantısında değerlendirildi. Önerilerin bir kısmı gereği yapılmak üzere Milli Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü'ne sunuldu. Kalan kısmı ise üyelere intikal ettirildi.

### ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ'NE SUNULAN ÖNERİLER

1. Bakanlık makamından alınan 28 Ağustos 1996 tarih ve 56810 sayılı makam onayı uyarınca hazırlanarak, 6 Eylül 1996 tarih ve 57004 sayılı genelge ekinde valiliklere gönderilen "1997 Anadolu Liseleri Sınav



TARİHİ TOPLANTI: ÖZ-DE-BİR Yönetim Kurulu (Soldan Sağa) Celal Temel, Nevzat Onsoz, Serdar Taçlı Zengin, İbrahim Arıkan (Başkan) Şebnur Altın ve Mustafa Türker, Girne'deki toplantıda.

Denemesi (AGS-D) Yönergesi"nin dördüncü bölümünde yer alan hükümlere aykırı olarak, ÖZ-DE-BİR'in sınav denemeleri dışında bazı kurumların izinsiz deneme sınavı yaptıkları ve aşırı derecede ödül vereceklerini ilan ettikleri anlaşılmıştır. Bu durum önemlidir.

2. Özel dershanelerde bazı branşlarda kadrolu öğretmen görevlendirilecek kadar ders bulunmaması halinde, ulaşım kolaylığı ve mesafe yakınlığı olan komşu il ve ilçe dershanelerinde "ders ücretli öğretmen" temin edilmesiyle ilgili olarak 15 Ağustos 1994 tarih ve 61040 sayılı Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü yazısı dershaneler için büyük çapta kolaylık sağlamıştır. Ancak daha sonra genel müdür değişikliğinde bu yazının, yönetmeliğe aykırı olduğu gerekçesiyle uygulanamayacağı öne sürülmüş ve ilgililere bu yönde cevap verilmiştir.

(Devamı 11. Sayfada)

## SUNUŞ

İbrahim ARİKAN  
ÖZ-DE-BİR  
Yürütme Kurulu Başkanı



### Başlarken

1981'de çalışmaya başlayan, 1985'ten itibaren dernek statüsüne geçen özel dersane kurumlarının üye olduğu ÖZ-DE-BİR, bugüne kadar özel dershanelerin kurulmasını, daha başarılı eğitim-öğretim yapmasını, kurumların birik ve beraberlik içinde silahtar binasında çeşitli çalışmalar, toplantılar, seminerler yapmasını bilmektedir. Bu çabaların arsaç, gerçekleştirmesi daha iyi yetiştirecek dersane eğitim sistemini geliştirmek ve yaygınlaştırmaktır. Bu çalışmalara sizlerin destek ve katkısı da eklenerek, özel dershaneler bugünkü duruma gelmiştir. Amacımız bundan sonra da daha başarılı bir eğitim hizmeti sunmaktır.

(Devamı 11. sayfa)

## İÇİNDEKİLER

Dershanelerde bilgisayar anketi	2'de
Öğrenci ücret tesbiti mayısta	3'de
Bir konu, bir görüş	5'de
Üye sayımız artıyor	8'de
Dershanelerimizin Japonya izlenimi	10'da

# Dershanelerde "Bilgisayar" anketi



Özel Dershaneler Birliği (ÖZ-DE-BİR), dershanelerin mevcut donanım ve yazılım birimlerine yönelik olarak bir anket düzenledi.

ÖZ-DE-BİR Yönetim Kurulu Üyesi ve Araştırma, Geliştirme Teknik İşler Sorumlusu Serdar Tacı Zengin, anketle ilgili şu bilgileri verdi:

"Üye tüm dershanelerimizin donanım ve sistem kalitesini yüksek bir standarda taşımak amacıyla. Standart bir bilgisayar ve yazılım sisteme sahip olmanın avantajları olan bilgi paylaşımı, çözüm ortaklığı, toplu eğitimlerle personel kalitesini artırma, ortak veri işleme gibi hizmet kalitesini artırıcı önlemler arayışı içindeyiz. Aynı zamanda varolan sistemlerin ne kadar yeterli olduğunu ve bu sistemlerden daha neler beklediğimizi ölçmek amacıyla yapılacak araştırmaya büyük katkı sağlayacak olan bu ankete üyelerimizin ilgisini bekliyoruz."

ÖZ-DE-BİR'in üyelerine gönderdiği anket formu "Kullandığımız Bilgisayar", "Kullandığımız Programlar" ve "Kullandığımız Dershane Otomasyon Programı" olmak üzere üç bölüme ayrılıyor. Bu bölümlerde toplam 15 soru yer alıyor. Anketin son bölümünde "İnternet Soru Bankası"na ait bilgiler ile dershanelerin soruları ve önerilerini yazabilecekleri bir kısım da bulunuyor.

## Sınav ve bilgisayar

**Serdar Tacı ZENGİN**



Bir ülkenin geleceği, gençlerinin, ilgi, istidat ve kabiliyetleri çerçevesinde, toplumsal değerlere sahip çıkan eğitim sistemiyle, bir dünya insanı olarak yetişmesine bağlıdır.

Bu açıdan öğrencilerin kendilerine uygun öğretim göreceği okullara girmesinde esas olan onların başarılarıdır.

Ancak başarının ölçüsü izafidir.

Kimin kimden daha başarılı olduğunu anlamanın tek yolu sınavdır, yarışmadır.

Bugün Anadolu Liselerinin, Fen Liselerinin, Askeri Liselerin başarıları sınav ile öğrenci almalarına bağlıdır.

Öğrencileri rekabetten uzak, yarışmalardan uzak, sınavlardan uzak bir sistemle eğitmek isteyenler, yaşanmış bir örnek olan eski doğu bloku ülkelerinin bu anlayışla hangi noktaya geldiklerini hatırlamalıdır.

Öğrencilerin okuyacağı okullar bir takım kişilerin kararlarına bırakılmamalıdır. Öğrenci seçimi rekabet kuralları çerçevesinde objektif sınav sonuçları esas alınarak yapılmalıdır.

"Aheniyetin olmadığı seçimlerde, suistimalin, adam kayırmannın, haksızlıkların olabilme riski vardır..."

Ülke için gerekli insan gücünün oluşturulmasında ilk adım; yetenekli, çalışkan, başarılı çocukların tespiti, ikinci adım; bu öğrencilerin çok iyi yetişmelerinin sağlanması, dünya ile iletişim kurabilecek dil ve kültür bilgileri ile donatılması, rekabetten rahatsız olmadan en iyisi için sürekli mücadele edebilecek bir ortamda yetişmesi, üçüncü adım; yetişmiş bu gençlerimizden ülkemiz ve milletimiz için yararlanılmasıdır.

Dünya ile iletişim kurulmasında en önemli araç olan yabancı dili en az kendi dili seviyesinde bilen insanlarımız, bugün gelişmiş ülkelerde, o ülkelerin insanları ile rekabet ederek, onların ortamında başarılı olabilmektedir.

Bu başarı, eğitim sistemimizin başarısıdır. Günümüzde sıkça tartışılan sınavsız eğitim modeli her yönüyle çok dikkatli incelemelidir.

Eğitimde rekabetin ortadan kaldırılması, yarışma ortamının ortadan kaldırılması, gençlerimizin kendilerine heyecan verecek boş ve tehlikeli alanlara yönelir.

Bu gibi alanlardan bir tanesi terör diğeri de uyuşturucu batarıdır. İlk, orta ve lise öğrencilerimiz şimdilik bunlardan uzaktır.

Dershaneler tüm bu gerçeklerin bilincinde hizmet vermektelerdir.

ÖZ-DE-BİR toplumumuzun beklentilerine cevap vermek üzere üye dershanelere sürekli rehberlik yapmaktadır.

Dünyadaki teknolojik gelişmeleri de sürekli takip eden kuruluşumuz "İnternet Soru Bankası" ve "Dershane Otomasyonu" programları ile bilgisayarın daha verimli kullanılmasını sağlayacak çalışmalarını da sonuçlandırma aşamasına gelmiştir.

# “Öğrenci ücret tesbiti mayısta”

**ÖZ-DE-BİR,  
yeni dönem için  
illerde  
dershanelerin  
orta bir ücrette  
anlaşmasını  
istedi.**

olduğuna işaret eden İbrahim Arıkan, açıklamasında şu görüşlere de yer verdi:

“Özellikle bir başka kurumda halen çalışan bir öğretmenle bugünden sözleşme yapmak doğru değildir. Bu bakımdan sözleşmelerin bu öğretim yılının son ayı olan haziranda yapılmasını doğru buluyoruz. Üyelerimiz (transfer) şeklinde ifade edilen bir öğretmen alım şekline girmemelidirler.”

## ÖĞRETMEN İHTİYACI

ÖZ-DE-BİR Yönetim Kurulu Başkanı İbrahim Arıkan, öğretmen ihtiyacı olan dershanelerin ÖZ-DE-BİR Bölge Temsilcilikleri ve genel merkezi ile ilişkiye girmelerinde yarar olduğunu da sözlerine ekledi.

Özel Dershaneler Birliği Derneği (ÖZ-DE-BİR) yeni dönem öğrenci ücretleri ve öğretmen sözleşmeleri konusunda üye dershaneleri bir yazıyla bilgilendirdi. ÖZ-DE-BİR Yönetim Kurulu Başkanı İbrahim Arıkan, 1996-97 öğretim faaliyetlerinin devam ettiği şu günlerde gelecek öğretim yılı hazırlıklarının da başladığını belirtti.

Yeni dönem için öğrenci ücretlerinin belirlenmesi konusunda illerde birlik üyesi dershanelerin toplantılar yapmasını isteyen İbrahim Arıkan, “Bu toplantılarda mümkünse orta bir ücretle anlaşarak, mayıs ayı içinde ortak bir ilan vermeniz iyi olur” dedi.

Önümüzdeki öğretim yılı için, öğretmen sözleşmelerini şimdiden yapmanın ise erken

**Yönetim  
Kuruldu  
Başkanı  
İbrahim  
Arıkan, üye  
dershaneleri  
öğretmen  
transferine  
girmemeleri  
konusunda da  
uyardı.**







## BİR KONU BİR GÖRÜŞ

# Yabancı Dille Eğitim mi, Yoksa Yabancı Dil Eğitimi mi?

Eğitimle ilgili kişi ve kuruluşlar bu konuyu uzun süredir tartışmaktadırlar. Kimilerine göre ortaokul ve liselerde yabancı dil öğretimi; **"bir yıl hazırlık sınıfında yabancı dil öğrendikten sonra, ileriki sınıflarda yabancı dil ders olarak okutulmalı"**, bazıları da **"yabancı dil bir yıl hazırlık sınıfında okutulduktan sonra, diğer sınıflarda matematik ve fen dersleri yabancı dilde okutulmalı"** tezini savunmaktadırlar.

Senelerdir tartışılan bu konu son günlerde bakanlığın, **"1997 - 1998 öğretim yılında yabancı dil hazırlık sınıfı okutulduktan sonra matematik ve fen derslerinin Türkçe olarak okutulmaya geçmesi düşünüyor"** demesi ile konunun tartışma dozu arttı.

Ülkemizde yabancı dilde eğitim yapan okulların tarihçesini kısaca özetlemek gerekirse:

Osmanlı İmparatorluğu çeşitli ülkeleri fetih ederek topraklarına kattığında, bu yerlerde yaşayan insanların kendi dilinde ve dininde eğitim görmelerini engellemek istemedi. Bu hoşgörü, ülkemizde yabancıların okul açmasına yol açmaya başladı. 1400'li yıllardan itibaren Osmanlı İmparatorluğu topraklarında yabancılar tarafından kendi dillerinde eğitim yapan okullar açıldığı görülmektedir. Fransız ihtilali ile birlikte Fransa'nın demokratik ve laik yönetime geçmesi, ardından bu anlayışın Avrupa'ya yayılması ile bu ülkede faaliyet gösteren dini okullar kendilerine yeni yerler aramaya başladı. İstanbul ve Ortadoğu ülkeleri başta olmak üzere bu okulların ülkemizde çoğaldığı görülüyor.

1800'ü yıllara gelindiğinde Amerikalılar başta olmak üzere Fransa, Almanya, İtalya gibi ülkelerin açtığı okullar Osmanlı İmparatorluğu içinde çeşitli illere yayılmaktadır. Türkiye Cumhuriyeti kurulduğunda bu okulların bir kısmı kapanıyor, bir kısmı da ilgili ülkelerle Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti arasında ikili anlaşmalarla devamlarını garanti altına alıyorlar. Bunların başında Galatasaray, Tevfik Fikret Liseleri gelmektedir. Bazılarının devamı da anlaşma olmamasına rağmen hükümetler arası mektuplarla sağlanıyor. (Robert, Üsküdar Amerikan, Tarsus Amerikan Liseleri gibi.) Önceden ilgili ülkelerin misyoner çocuklarının devam ettiği bu okullar, bugün sadece Türk çocuklarının devam ettiği okullardır.

1924 yılında Türkiye Büyük Millet Meclisi açış konuşmasında Atatürk; yabancı dille eğitim yapan okullar açılmasının gereğini vurguladıktan sonra, varlıklı vatandaşları yabancı dilde eğitim veren okul açmaya çağırır. Atatürk'ün bu direktifi dikkate alınarak, Türk Eğitim Derneği, zamanın Başvekili İsmet İnönü'nün önderliğinde kuruluyor. Yabancı dilde eğitim yapan ilk Türk okulu, 1936 yılında bugünkü ismi ile **"TED Koleji"** olarak Ankara'da eğitime başlıyor. 1956 - 1960 yılları arasında devrin hükümeti yabancı dilde eğitim vermek üzere 6 adet Maarif Koleji açıyor. 1970'li yıllarda bu okullar Anadolu Liselerine dönüştürüldü. 1992 yılında 180 civarında olan Anadolu Liseleri, bugün 390'ı aştı.

Bu arada özel teşebbüsün açtığı eski ismi **"Özel Kolejler"**, yeni ismi **"Özel Okullar"**ın bir kısmı da yabancı dilde eğitim programını benimsedi ve büyük çoğunluğu bu programlarla eğitimini sürdürmektedirler.

Milli Eğitim Bakanlığı, devlet okullarında (Anadolu Liselerinde) matematik ve fen derslerini Türkçe okutma programına geçme kararı alabilir ve bu kararını uygulayabilir. Ancak, ikili anlaşma veya yazışmalarla devam ve öğrenim dili garanti altına alınmış okullarda bu uygulamayı yapması, ilgili hükümetlerin de kabulü ile mümkün olacaktır. Bu ülkelerin kabulü pek mümkün görülmediğine göre, yukarıda belirtilen okullar yabancı dilde eğitime devam edeceklerdir. Özel okullarda, özel okul yönetiminin isteğine bırakılması halinde sadece Anadolu Liselerinde değişiklik yapmak mümkün olacaktır. Milli Eğitim Bakanlığı, Anadolu Liselerinde uygulama değişikliği yapmayı şimdilik askıya aldığı da açıklanmış bulunmaktadır.

Önümüzdeki sayıda **"Yabancı Dille Eğitim"** veya **"Yabancı Dil Eğitimi"** konusu ayrıntılı olarak incelenecektir.

Saygılarımla  
İbrahim ARIKAN

# Bu yayınlarımız da yönetici ve çalışanlara

## ÖZEL DERSHANELERDE BORDRO DÜZENLENMESİNDE DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

YAYINA HAZIRLAYANLAR

Mehmet YERLİ  
ÖZEL DERSHANELERDE BORDRO DÜZENLENMESİNDEMehmet YERLİ  
ÖZEL DERSHANELERDEÖZ-DE-BİR  
ÖZEL DERSHANELERDE BORDRO DÜZENLENMESİNDE  
DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

ÖZ-DE-BİR Sayı No: 11

İlk baskısı 1986 yılında yapılan Özel Öğretim Kurumları Mevzuat kitabının mevcudunun bitmesi ve yeni değişiklikleri içermesine duyulan ihtiyaç nedeni ile 1989 yılında genişletilmiş ikinci baskısı gerçekleştirildi. Aradan geçen zaman zarfında yeni mevzuatta birçok değişiklikler oldu ve ihtiyaca tam manasıyla cevap veremez duruma geldi. Bu nedenle kitaba yeniden güncellik kazandırılması amaçlanarak 625 sayılı kanun ve buna ait mevzuat taranarak gerekli dökümanlar derlendi.

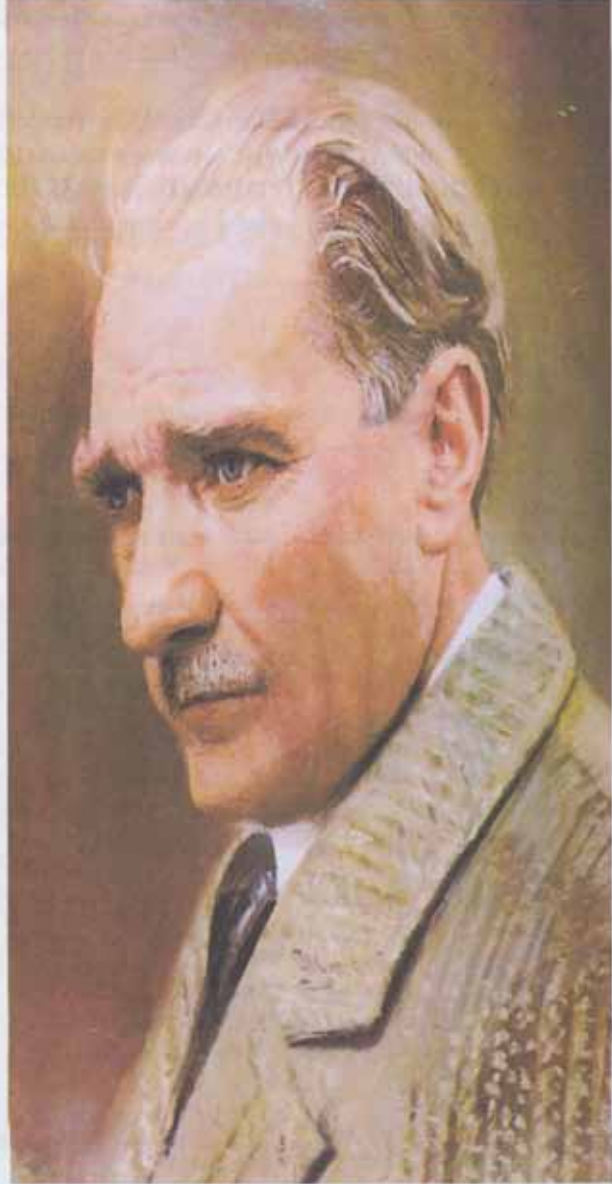
Ancak derlenen bu dökümanların çok fazla olması ve tek kitap halinde basılarak hizmete sunulmasında, kullanım açısından karşılaşılabilecek güçlükler gözönünde bulundurularak kanunlar, kanun hükmünde kararname, tüzükleri ihtiva eden bölümü, "Özel Öğretim Kurumları Mevzuatı - I", yönetmelikler, yönerge ve kararlar, genelgeler, mali mevzuat ve denetimi ihtiva eden bölümü ise, "Özel Öğretim Kurumları Mevzuatı II" şeklinde bastırılarak iki cilt olarak hizmete sunuldu.

ÖZ-DE-BİR söz konusu bu iki kitabın yenileştirilmiş 3. baskısının mevcudunun kalmaması üzerine meydana gelen yeni değişiklikleri ihtiva eden 4. baskısını da 1994 yılında gerçekleştirdi.



# ATATÜRK DİYOR Kİ:

*"Büyük olmak için, hiç kimseye iltifat etmeyeceksin, hiç kimseyi aldatmayacaksın. Ülke için gerçek amaç ne ise, onu görecek, o hedefe yürüyeceksin. Herkes senin aleyhinde bulunacaktır, herkes seni yolundan çevirmeye çalışacaktır, fakat sen buna karşı direneceksin. Önüne sonsuz engeller de yığacaklardır. Kendini büyük değil küçük, zayıf, araçsız ve hiç sayarak, kimseden yardım gelmeyeceğine inanarak, bu engelleri aşacaksın. Bundan sonra da sana büyük derlerse, bunu söyleyenlere güleceksin."*





# Üye sayımız, gücümüz artıyor

Kurulduğu 1985 yılından bu yana büyük gelişme çizgisi gösteren ÖZ-DE-BİR, yeni üyeleri ile daha da güçleniyor.

Özel dershanelerin gelişmesinde, eğitim ve öğretim seviyesinin daha da yükselmesinde önemli rol üstlenen ÖZ-DE-BİR'in itibarlı bir meslek kuruluşu haline gelmesi aramıza her ay yeni üyelerin katılmasına neden oluyor.

Resmi makamlar karşısında özel dershaneleri temsil etme işlevi de bulunan ÖZ-DE-BİR'in üye sayısı Mart 1997 itibarı ile 518 olup, şubeleriyle birlikte 970'e yükseldi.

## ÜYELERİMİZİN TANITIMINA İL İL BAŞLIYORUZ

ÖZ-DE-BİR üyelerinin listesini bu sayımızdan itibaren yayınlamaya başlıyoruz. İşte, Adana'daki üyelerimiz:

İLİ	ADI	DERSHANESİ
Adana	Murtaza Yılmaz	Murtaza Yılmaz Fen Ders.
Adana	Sebahattin Veziroğlu	Lider Dershaneleri
Adana	Yahya Altay Uras	Modern Eğitim Merkez Ders.
Adana	Emrullah Karakök	Karakök Dört Ders.
Adana	Zülfü Akyıldız	İşlem Dershaneleri
Adana	Süheyla Tokyay	Süheyla Tokyay Fen Ders.
Adana	Abdullah Yanık	Abdullah Yanık Fen Ders.
Adana	Mahmut Kuşdemir	Koza Dershaneleri
Adana	Ali Betin	Betin Dershaneleri
Adana	Rahime Kavasogulları	Adana Gelişim Ders.
Adana	Hatice Yaşar	Büyük Dershaneleri
Adana	Sevgi Yerdekalmazer	Başarı Fen Ders.
Adana	Erdal İşler	Siem Dershaneleri
Adana	Kemal Karaoğlu	Bilder Dershaneleri
Seyhan	Mahbube Dinçer	Değişim Dershaneleri
Adana	M. Medar Yılmaz	Birim Dershaneleri
Ceyhan	Nurettin Döşkaya	Döşkaya Dershaneleri
Ceyhan	Mehmet Saygılı	Ceyhan Eğitim Merkezi
Seyhan	F. Günseli Yalçınkaya	Yükseliş Dershaneleri
Seyhan	Kazım Çetin	Dr. Kazım Çetin Ders.
Ceyhan	Ali Erdur	Ekip Dershaneleri
Adana	Aygün Cömertpay	Vega Dershaneleri
Adana	İnal Akçalı	İnal Akçalı İlk Fen
Adana	Ahmet Karabulut	Modern Eğitim Merkez Ders.
Adana	Ziya Dalı	Doruk Dershaneleri



# ÖZ-DE-BİR'de Mustafa'lar revaçta

Özel Dershaneler Birliği Derneği'nde görevli yönetici ve personel içinde Mustafa'lar çoğunluğu aldı. Yönetim Kurulu'nda iki adas var: **Mustafa Tosun** ve **Mustafa Türker**.

ÖZ-DE-BİR'in Ankara'daki merkezinde ise 4 erkek personelin 3'ü Mustafa.

Bunlar ise görevleri itibariyle şöyle:

**Mustafa Yerli** (Genel Koordinatör), **Mustafa Önerci** (Koordinatör) ve **Mustafa Yanık** (Basın Müşaviri)

İsmi Mustafa olmayan tek personel Veli Taşkın ise "**Benim de oğlumun ve babamın adı Mustafa**"

diyor.

Durun daha bitmedi. Türkiye'de merkezleri itibariyle 500'ün üzerinde, şubeleriyle 1000 dolayında dershanelerin üye olduğu Özel Dershaneler Birliği Derneği'nin iş hacmi artınca bir şoför alınması ihtiyacı doğdu. Hem araç hem de şoför alındı. Şoförün ismi mi?

Tabii ki **Mustafa**.

Sekreter Fatma Hanıma Allah kolaylık versin. Telefonda "**Mustafa Beyi**" arayanlara cevap yetiştiremiyor.

"Hangisi efendim?.."



*Mustafa  
Tosun*



*Mustafa  
Türker*



*Mustafa  
Yerli*



*Mustafa  
Yanık*



*Mustafa  
Önerci*



*Mustafa  
Doğan*

# Türk dershaneciler Japon eğitimini araştırdı

Özel Dershaneler Birliği Derneği (ÖZ-DE-BİR), Japonya'nın eğitim sistemini ve yaygınlaşan özel dersaneleri bu ülkeye giderek yerinde inceledi.

Türkiye Milli Eğitim ve Dışişleri Bakanlıkları ile Japonya'nın Ankara Büyükelçiliği'nin izni ve öncülüğü sonucu gerçekleşen gezi bir hafta sürdü.

ÖZ-DE-BİR Yönetim Kurulu üyeleri gezi süresince ilkökul, ortaokul, lise, üniversite, özel okul ve özel dersane bazında eğitim kurumlarını, ilgililerden bilgi ve dökümanlar alarak tanımaya çalıştı. İncelemenin son gününde, Japon Bilim Eğitim ve Kültür Bakanlığı yetkilileri, ÖZ-DE-BİR Yönetim Kurulu'na "**Japon Eğitim Sistemi**"ni tanıtıcı geniş bilgiler verdiler.

ÖZ-DE-BİR Yönetim Kurulu Başkanı İbrahim Arıkan, İkinci Dünya Savaşı'ndan yenilgi ile çıkan bir ulusun 50 yıl gibi kısa bir sürede kaderini olumlu yönde bu kadar hızlı değiştiren eğitim sistemi karşısında hayranlıklarını gizleyemediklerini söyledi.

Arıkan, Japonya'da açılışlarındaki kolaylık ve destek nedeniyle özel dersanelerin çok yaygın olduklarını, okul öğrencilerinin yüzde 46,3'ünün dersanelere devam ettiğini belirtti.

Öte yandan, gezi sonucu elde edilen bilgi ve belgeler ÖZ-DE-BİR tarafından kitap haline getirildi. "**Japon Eğitim Sistemi ve Özel Dershaneler**" adlı kitap ÖZ-DE-BİR yayınları arasında yer aldı.





# DERSHANECİLERİN KIBRIS ÇIKARTMASI

## ■ Birinci Sayfadan Devam

Uygun bulunduğu takdirde, söz konusu yazı yürürlüğe konulmalıdır.

3. Bursa'da 20 Özel Etüd Eğitim Merkezi açıldığı, bunların asıl görevleri dışına taşarak, derslane faaliyeti gösterdikleri, okullarla irtibat kurarak, zorlamak suretiyle öğrenci sağladıkları tesbit edilmiştir. Bu durumun önüne geçilmelidir.

### DERSHANELERE SUNULAN ÖNERİLER

İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin, dersanelerden kırtasiyecilik sayılan lüzumsuz belgeler istendiğine dikkati çeken ÖZ-DE-BİR Başkanı İbrahim Arıkan, bu durumun bakanlığa yazılarak önlenmesi için, kırtasiyecilik örneklerinin bir yazı ekinde ÖZ-DE-BİR'e gönderilmesini istedi.

İbrahim Arıkan, 625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'nda yapılan değişikliklere ait kanun taslağının TBMM Milli Eğitim Komisyonu'nda görüşüldükten sonra genel kurula ineceğini hatırlatarak, "Özel Öğretim Kurumları için hayati önem taşıyan bu taslağın lehimize maddeler taşıyarak, kanunlaşması hususunda her üyenin kendi çevresindeki siyasilere konuyu aktararak desteklerinin sağlanmasını bekliyoruz" dedi.

Arıkan ayrıca Özel Öğretim Kurumları Odası kurulmasının zaruri hale geldiğine işaret ederek, ÖZ-DE-BİR'ce hazırlanarak ilgili makamlara sunulacak kanun taslağının desteklenmesi için her üyenin kendi çevresindeki siyasilere konuyu aktararak, benimsenmesinin sağlanmasını da istedi.

Öte yandan, özel bürolar ve kaçak dersaneler ile resmi okul öğretilerinin özel dersanelerde çalıştırılmasının 625 sayılı yasaya aykırı olmasına rağmen bu durumun yaygınlaştırıldığını bildiren İbrahim Arıkan, "Bu kurumlarının denetlenmesi ve haklarında yasal işlemin yapılmasının valiliklerin görevi" olduğunu hatırlattı. Arıkan, önem arzeden bu konularda üye dersanelerin gerekli tesbitleri yaparak valiliğe başvuruda bulunmalarını istedi.

## SUNUŞ



İbrahim ARIKAN  
ÖZ-DE-BİR  
Yönetim Kurulu Başkanı

### Başlarken

#### ■ Birinci Sayfadan Devam

Geldiğimiz noktada; ÖZ-DE-BİR kendi alanında en güçlü dernek olarak dershanecilik eğitimine katkısını hergün daha da arttırma çabası içindedir. Bu düşünceden hareketle, dernek merkezi dışında 5 Bölge Temsilciliği oluşturma ihtiyacı duymuştur. Bölge Temsilciliğinde görev alan değerli üyelerimizin çalışmaları ve sizlerin katılımı ile ÖZ-DE-BİR'in çalışmaları tabana daha da yaygınlaşmaya başlamıştır.

Öte yandan; ÖZDAŞ adı altında oluşturduğumuz yayın şirketimiz, kuruluşundan çok kısa bir süre sonra 1996-1997 öğretim yılına planlanan tüm kitapları yetiştirmiş ve sizlere iletmıştır. Sizlerin desteği ile kitaplar ÖZ-DE-BİR'e üye derslane öğrencilerine ulaşmıştır.

ÖZ-DE-BİR Merkezinin, Bölge Temsilciliklerinin ve ÖZDAŞ'ın çalışmalarını, ayrıca eğitimle ilgili görüş ve düşüncelerimizi sizlere iletmek amacıyla, ÖZ-DE-BİR yönetimi "aylık bülten" çıkartma kararı aldı. İlk sayıyı sizlere takdim ediyoruz.

Bundan sonraki sayıların daha zengin bilgilerle çıkabilmesi için, sizlerin eğitim konusunda ki görüşlerinizi belirten yazılarınıza ve dersanelerle ilgili haberlere ihtiyacımız vardır. Bu konuda sizlerin desteklerini beklemekteyiz.

Bültenin bu ve bundan sonraki sayılarının çıkarmasında emeği geçen ve geçecek tüm arkadaşlarıma şimdiden teşekkür ederim.

ÖZ-DE-BİR üyesi derslane kurucu ve çalışanlarına başarılar diler, saygılar sunarım.



# Üç ilde bölge toplantısı

**ÖZ-DE-BİR bölge toplantılarına geçen ay da devam edildi. Toplantılar Kocaeli, Samsun ve Ankara'da düzenlendi.**

● ÖZ-DE-BİR Bölge toplantıları geçen mart ayının son günlerinde 3 il merkezinde yapıldı.

● İstanbul Bölge Toplantısı 21 Martta Kocaeli'nde, Samsun Bölge Toplantısı 24 Martta Ordu'da gerçekleşti. Şenkent ise 27 Martta Ankara Bölge Toplantısına ev sahipliği yaptı.

● Toplantılara bölgelerine dahil illerdeki ÖZ-DE-BİR bölge ve il temsilcileriyle üyeler katıldılar.

● Bölge toplantılarında ele alınan konular, ortaya çıkan görüşler ve kararlarda ilgili ayrıntılı haberimizi gelecek sayımızda sunacağız.

### **İstanbul Bölgesi'ne bağlı iller:**

İstanbul, Kocaeli, Sakarya, Bursa, Bilecik, Yalova, Tekirdağ, Edirne, Kırklareli

### **Ankara Bölgesi'ne bağlı iller:**

Ankara, Bolu, Eskişehir, Konya, Karaman, Aksaray, Niğde, Nevşehir, Kayseri, Yozgat, Kırşehir, Kırıkkale, Sivas, Çankırı, Çorum, Afyon, Bartın, Kastamonu, Zonguldak, Karabük.

### **Samsun Bölgesi'ne bağlı iller:**

Samsun, Sinop, Amasya, Trabzon, Gümüşhane, Bayburt, Erzurum, Kars, Iğdır, Ardahan, Tokat, Erzincan, Rize, Ordu, Artvin, Giresun.

### **Son dakika**

### **ÖYS - D başvuru süresi uzatıldı**

ÖZ-DE-BİR tarafından 25 Mayıs 1997'de yapılacak Öğrenci Yerleştirme Sınavı Denemesi (ÖYS-D) için başvuru süresi 31 Marttan 13 Nisana kadar uzatıldı.

Özel Dershaneler Birliği Yönetim Kurulu, ÖYS-D'ye başvuracak adayların, ÖSYM'ce 6 Nisanda uygulanacak Üniversite Giriş 1. Basamak Sınavı'na girmenin telaşı içinde bulunmalarını dikkate alarak, katılmanın artırılmasını amaçlayan başvuru süresinin uzatılmasını kararlaştırdı.

## 1997 - 1998 ÖĞRETİM YILI DENEME SINAVI TAKVİMİ BELLİ OLDU

Özel Dershaneler Birliği Derneği, önümüzdeki öğretim döneminde yapılacak ÖZ-DE-BİR Deneme Sınavı tarihlerini belirledi.

Buna göre, oluşan takvim şöyle:

### **SINAV TÜRÜ**

Öğrenci Seçme Sınavı Denemesi (ÖSS-D) .....	22 Şubat 1998
Anadolu Liseleri Giriş Sınavı Denemesi (AGS-D) .....	4 Nisan 1998
Öğrenci Yerleştirme Sınavı Denemesi (ÖYS-D) .....	24 Mayıs 1998

### **TARİHİ**

ÖZ-DE-BİR Yönetim Kurulu üye dershanelerden 1997-1998 öğretim yılı iş takvimi ve programları yapılırken bu tarihlerin dikkate alınmasını istedi.



## BÜLTEN

Özel Dershaneler Birliği Derneği yayın organı

Adres: G.M.K. Bulvarı No: 99/1 Maltepe / ANKARA  
Tel: (0.312) 230 60 52 Fax: (0312) 230 51 46

Dizgi • Baskı : Firat Ofset • 231 67 13 • ANKARA

### **Sahibi**

ÖZ-DE-BİR Yönetim Kurulu Adına

Ibrahim ARIKAN

**Yazı İşleri Müdürü:**

Nevzat ÖNSÖZ

**Bülten Sorumlusu:**

Mustafa YANIK